

RAPPORT D'ACTIVITE 2025

ASSOCIATION LOI 1901

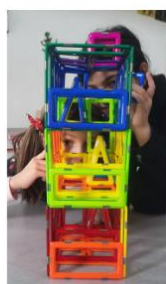


CLAPOTIS

ACCUEIL JEU

LAEP

LIEU D'ACCUEIL ENFANTS PARENTS



LUDOTHÈQUE
RICOCHETS



1 INTRODUCTION	3
2 NOS MISSIONS ET OBJECTIFS.....	4
3 LES RESSOURCES.....	5
3.1 Les ressources humaines	
3.2 Les ressources financières	
3.3 LES PRESTATIONS.....	7
4 LES ACCUEILS.....	8
4.1 L’Accueil Jeu Parent/Enfant – Clapotis	
4.2 La ludothèque associative – Ricochets	
5 NOS ACTIVITES	11
5.1 Les activités proposées aux adhérents de l’association	
6 ACTIONS PARTENARIALES	15
7. NOS PROJETS ET PERSPECTIVES	18
7.1 Réaménagement de l’îlot Paul Langevin	
7.2 Intervention sur l’école France Bloch	
7.3 Ados bénévoles CA	
7.4 Maison des 1000 premiers jours (Clapo – Projet AMI)	
8. LES ANNEXES	20

1 INTRODUCTION

QUELQUES DATES CLES

Juillet 1997 : Création de l'association Clapotis.

Septembre 1999 : Ouverture du lieu Accueil Jeu Parent/Enfant Clapotis, au 2 rue Morelly, dans la salle associative du quartier.

Octobre 2002 : Ouverture de la ludothèque associative Ricochets, au 4 rue Eugène Varlin.

Janvier 2004 : Déménagement de l'Accueil Jeu Parent/Enfant Clapotis au 70 rue Lamartine.

Avril 2004 : Adhésion au Réseau d'Ecoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents des Hauts-de-Seine (REAAP 92)

Septembre 2006 : Accueil à la ludothèque associative Ricochets d'un premier groupe d'enfants dans le cadre du Dispositif Après l'École géré par la Mairie de Nanterre

Décembre 2008 : Agrément Jeunesse et Sports attribué par le Ministère de la Santé, Jeunesse et Sports

Septembre 2014 : Interventions dans le cadre du Dispositif Après l'École (DAE) dans les écoles du Centre, Abdelmalek Sayad, et accueil à la ludothèque associative des élèves des écoles du Centre et Paul Langevin.

Octobre 2020 : Anniversaire des 20 ans de l'Association Clapotis & Ricochets

Juin 2021 : 1ère édition de « Rues aux enfants – Rues pour tous ».

2022 : 1ère édition "Prix des Très Jeunes Joueurs"

Octobre 2025 : 13ème édition Rue Aux Enfants

Avril 2025 : Pré-lancement d'une Maison des 1000 premiers jours

L'association Clapotis & Ricochets existe depuis bientôt 30 ans. Elle est implantée dans le quartier et au cœur la Cité du Vieux-Pont, proche du centre-ville et limitrophe de Rueil-Malmaison. Cette cité est identifiée comme une "poche de pauvreté" en raison de plusieurs facteurs socio-économiques et urbanistiques : composée essentiellement de logements sociaux majoritairement occupés de familles aux revenus inférieurs à la moyenne. Le taux de famille monoparentale est en augmentation ainsi que le taux de chômage ce qui entraîne une concentration de précarité dans ce secteur. Cependant le quartier global présente une mixité sociale, les habitations de type pavillonnaire côtoient les logements à loyer modéré.

Sa mission est de faciliter le lien social et intergénérationnel, d'assurer un accompagnement à la fonction parentale, de valoriser et transmettre la culture ludique auprès d'un public diversifié (tous âges, toutes cultures, personnes en situation de handicap) et ainsi, de participer à l'éducation populaire. Suite au constat d'une absence de structures pour les jeunes enfants dans le quartier, le lieu d'Accueil Jeu Parent/Enfant Clapotis est né en 1999 pour accueillir les enfants de moins de 6 ans. La ludothèque associative Ricochets ouvre ses portes trois ans plus tard pour accueillir les enfants de +6 ans. L'association a su se diversifier en créant, seule ou en partenariat, diverses manifestations hors de ses locaux. Depuis avril 2025, l'association se lance dans une nouvelle aventure : la création d'une maison des 1000 premiers jours.

2 NOS MISSIONS ET OBJECTIFS

"La maturité de l'homme, c'est d'avoir retrouvé le sérieux qu'on avait au jeu quand on était enfant."

Friedrich Nietzsche écrivain et philosophe (1844-1900)

Nous sommes convaincus que le jeu favorise les relations interpersonnelles. Au sein de la famille, le jeu est un excellent moyen de stimuler, à tout âge, le lien entre parents et enfants. Le jeu est aussi une façon agréable de se rencontrer entre individus, de faire l'expérience de la diversité sociale et/ou culturelle dans le respect de chacun.

Le jeu aide à structurer la personnalité. A tout âge, on apprend à choisir, à gérer ses frustrations et ses émotions, à construire quelque chose ensemble dans la solidarité. Les individus de toutes les civilisations jouent, depuis leur naissance jusqu'à l'âge adulte, suivant un parcours qui va de la simple observation, puis de la manipulation d'objets, jusqu'à l'élaboration de règles complexes, en passant par l'assemblage pour former un tout et l'imitation, le "faire semblant".

Avec le jeu comme fil conducteur de toutes ses activités, l'association Clapotis & Ricochets a défini les dix axes de travail suivants :

- **Conforter, soutenir et aider les parents** dans la construction des repères nécessaires à l'exercice de leur rôle de parents. Par le jeu, prévenir les troubles de la relation enfant/parent, favoriser l'autonomie de chacun et mieux vivre la séparation liée à la scolarisation.
- **Proposer un lieu intermédiaire entre la famille et la société.** Mettre en relation familles et institutions pour rassurer les parents et faciliter le passage des enfants du milieu familial vers les structures collectives telles que les crèches ou les écoles.
- **Favoriser le lien social dans un lieu neutre, convivial et sécurisant.** Faciliter l'intégration de nouveaux habitants et créer des liens d'entraide. Proposer des thèmes de discussion, donner des clés de compréhension, **rompre la solitude de l'adulte isolé**, en congé parental ou déraciné.
- **Favoriser le jeu libre**, et spontané grâce à la diversité, le nombre et la disposition attractive des jeux et jouets. Le jeu permet, par rapport au contexte socio-économique, d'avoir des espaces improductifs de création. On est là dans une démarche gratuite, on ne recherche pas de résultat, pas de profit, on cherche **la liberté et le plaisir d'être ensemble.**
- **Être référent et lieu ressource autour de la thématique du jeu** sur le territoire. Les ludothécaires sont garantes d'une pratique pertinente du jeu au service de l'intérêt général.
- **Proposer un lieu de culture du jeu**, permettant à tous la découverte de jeux et jouets de toutes origines, tant historiques que géographiques. Le jeu est l'incarnation d'une culture. Des jeux qui existent depuis toujours se transmettent dans les cours d'école. Les enfants imaginent des variantes, apportent des améliorations.
- **Favoriser l'accès à la citoyenneté et participer pleinement à la dimension « éducation populaire »**, le jeu véhicule des valeurs telles que la solidarité, l'autonomie, le respect d'autrui, en éveillant le sens des responsabilités, ainsi que le respect d'autrui et des règles de jeu et de vie.
- **Encourager à consommer autrement**, le marché du jeu explose depuis quelques années. Leur production et leur distribution a un impact non négligeable sur l'environnement. La ludothèque représente **une alternative écologique** intéressante.
- **Proposer des animations ludiques fédératrices** qui facilitent la rencontre et la convivialité, contribuant ainsi à la valorisation de la **vie de quartier.**
- **Inciter les adhérents à devenir acteurs**, plutôt que consommateurs d'un service, en devenant bénévoles au sein de l'association, en participant à l'Assemblée Générale et/ou à d'autres réunions, en s'impliquant dans la vie de l'association.

3 LES RESSOURCES

3.1 Les ressources humaines

3.1.1 *Les bénévoles*

Le bureau est composé de 3 co-présidentes pour diriger l'association, accompagnées d'un trésorier, d'un trésorier adjoint, d'une secrétaire et d'une secrétaire adjointe (cf. Annexe 1).

Le Conseil d'Administration (CA) est composé de 14 membres (dont le bureau) et s'est réuni à 7 reprises.

Une pédopsychiatre bénévole aide par ses conseils les salariés à maintenir la qualité de leur accueil du public au quotidien et propose à l'équipe des temps d'analyse de pratique.

Les bénévoles apportent volontiers leur aide dans différentes activités (soutien de l'équipe lors des accueils à Clapotis ou à Ricochets, entretien des jeux, manifestations extérieures, tâches administratives, recrutement des stagiaires etc.)

En 2025, 32 bénévoles ont participé aux activités de l'association.

3.1.2 *Les salariés, volontaires en service civique et stagiaires*

L'association Clapotis & Ricochets est composée de 5 salariées dont deux à temps plein et trois à mi-temps et d'un vacataire. Elle accueille également deux volontaires en service civique (mission de 8 mois d'une durée de 24h/semaine) ainsi que des stagiaires de différents niveaux (collège, lycée et université), contribuant ainsi à la transmission et à la découverte des métiers de l'animation et de la petite enfance.

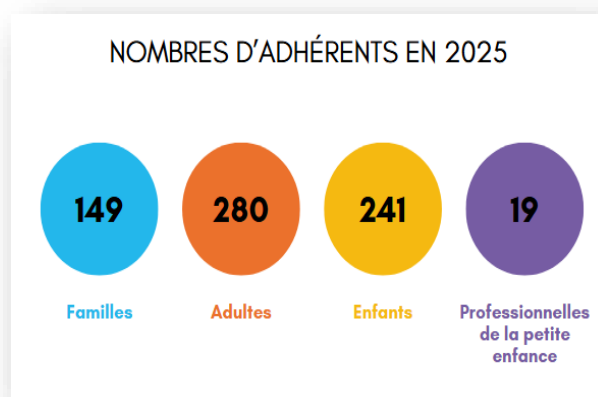
3.1.3 *La formation continue de l'équipe*

Les salariées intervenant au sein du LAEP ont bénéficié des formations proposées par l'Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels Région Île-de-France (ACEPPRIF). Ces temps de formation ont permis d'échanger sur leurs pratiques professionnelles et d'approfondir leurs connaissances spécifiques à l'accueil en LAEP.

3.2 Les ressources financières et les contributions en nature

3.2.1 L'adhésion

L'adhésion à l'association Clapotis & Ricochets est annuelle et familiale (septembre à août). Elle donne accès à l'Accueil Jeu Parent/Enfant Clapotis (0-6 ans), à la ludothèque Ricochets (à partir de 6 ans), aux activités réservées aux adhérents et à l'emprunt de jeux. La cotisation est fixée à partir de 35 €. Pour répondre à tous les budgets et n'exclure aucune famille, la cotisation annuelle à partir de 35 euros, peut être réglée en plusieurs fois. Les familles peuvent, si elles le souhaitent, soutenir l'association au-delà de ce montant. Les bons CAF et le dispositif Pass 92 sont acceptés.



Les **professionnelles de la petite enfance** fréquentant le lieu d'Accueil Jeu Parent/Enfant Clapotis, sont adhérentes, tout comme les familles dont elles gardent les enfants.

3.2.2 Les prestations

Une des missions importantes de la ludothèque est de valoriser le jeu comme objet culturel. Notre ludothèque est référente pour la thématique du jeu sur Nanterre et ses environs. Nos professionnels de la ludothèque Ricochets répondent aux demandes des collectivités et apportent leur expertise.

De janvier à décembre, 18 animations d'un espace-jeu pour les petits, lors des distributions de l'épicerie sociale mise en place par l'APPE.

En mars, une sélection et animation de jeux et jouets auprès des enfants du Centre de Loisirs Maria Canal

De janvier à décembre : une sélection et 13 animations de jeux de société auprès des élèves de maternelles à l'école France Bloch.

En juin, une sélection et animation de jeux et jouets pour l'inauguration du Centre de Santé Juliette Ténine.

En juillet, une sélection et animation de jeux et jouets pour la Terrasse d'Été Champs Pierreux et Université.

Le Dispositif Après l'École (DAE)

L'association Clapotis & Ricochets continue d'être sollicitée par la municipalité de Nanterre afin de proposer des activités ludiques aux élèves des écoles élémentaires :

- **A l'École élémentaire du Centre de 16h30 à 18h**
Les lundis, mardis, jeudis et vendredis, une équipe composée de trois intervenants anime des temps de jeux pendant les études à destination des élèves de CP et de CE1.
- **A l'École Abdelmalek Sayad de 16h45 à 18h30**
Deux ateliers sont proposés aux élèves :
 - le lundi : atelier *Fabrication de jeux de société*
 - le jeudi : atelier *Les petits architectes*.
- **A la ludothèque Ricochets de 16h45 à 18h30**
Le mardi 14 élèves de l'école élémentaire Paul Langevin et le vendredi 14 élèves de l'école du Centre sont accueillis à la ludothèque.

Valoriser la culture ludique sur l'ensemble du territoire.

En complément de ses temps d'accueil habituels, l'association Clapotis & Ricochets réalise également des interventions extérieures. Celles-ci sont des prestations payantes :

3.2.3 Les subventions

Subventions obtenues en 2025 de ces différents organismes :

- Financement de fonctionnement du Lieu d'Accueil Jeu Parent/Enfant Clapotis– LAEP- (CAF92).
- Financement au titre du soutien à la Parentalité (Département des Hauts-de-Seine).
- Financement des différentes actions en lien avec la parentalité au titre du REAAP - Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement à la Parentalité (CAF92).
- Financement de fonctionnement pour l'ensemble des activités de l'association (subvention communale ordinaire de fonctionnement Mairie de Nanterre).
- Financement d'un poste FONJEP – Fonds de coopération de la Jeunesse et de l'Education Populaire - (DSDEN 92 – Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale).
- Financement au titre du Fonds pour le Développement de la Vie Associative – FDVA 2
- Soutien financier au titre des fonds locaux de la Caisse d'Allocations Familiales, contribuant à la mise en œuvre d'une Maison des 1000 premiers.

3.2.4 Les contributions en nature

Par ailleurs, les locaux de l'Accueil Jeu Parent/Enfant Clapotis, au 70 rue Lamartine, sont **mis gracieusement à la disposition** de l'association par **la mairie de Nanterre**. La ludothèque associative Ricochets, au 4 rue Eugène Varlin, ainsi qu'un local pour entreposer du matériel, notamment les jeux surdimensionnés, rue Edmond Guerry, sont fournis gratuitement par **Hauts-de-Seine Habitat**. **Les fluides restent à la charge de l'association.**

Le magasin Biocoop de Nanterre soutient également l'association par des dons alimentaires destinés à la confection de gâteaux pour la buvette de la Rue aux Enfants, pour une valeur totale estimée à 840 €.

4 LES ACCUEILS

4.1 L'Accueil Jeu Parent/Enfant – Clapotis

Structure souple, l'accueil Jeu Parent/Enfant Clapotis se crée et se développe depuis presque 30 ans autour de projets visant à favoriser et à conforter la relation entre les enfants et les parents.

C'est un lieu où les parents se rencontrent et où l'enfant, de son plus jeune âge à 6 ans, bénéficie d'un espace relationnel riche avec d'autres adultes et d'autres enfants. C'est un espace de socialisation et de convivialité. Il favorise la coéducation entre parents ainsi que les liens avec les accueillants dont la posture se base sur l'écoute, le non-jugement et l'échange avec les familles.

L'originalité du **LAEP Clapotis** réside dans son lien étroit avec la ludothèque **Ricochets**, qui met le jeu au cœur de son approche. Ce lien privilégié permet de valoriser pleinement **le jeu comme un outil essentiel** pour le développement, la socialisation et le renforcement des liens entre enfants et parents.

En effet nous sommes convaincus que **jouer est à la fois un moyen de satisfaire** les besoins de sécurité affective, d'activité et de vie sociale, et de découverte de l'environnement. Au sein de la famille, le jeu est un excellent moyen de créer et/ou de maintenir un lien serein et apaisé entre parents et enfants.

Clapotis est également fréquenté par des assistantes maternelles (gardant plusieurs enfants à leur domicile), et par des auxiliaires parentales (gardant les enfants au domicile des parents). Elles sont accueillies sur les mêmes temps que les familles. Cela permet aux parents d'avoir un temps de jeu avec leurs enfants, soit avant l'arrivée de l'assistante maternelle, soit après son départ.

4.1.1 L'espace jeu

L'espace jeu est agencé de telle sorte que les **enfants, accompagnés par les parents**, s'orientent naturellement selon leur âge : jeux de rôle (dînette, marchande, poupées), jeux d'imitation (personnages chevaliers, pirates, etc.), jeux de construction, jeux de société, espace bébé, cuisine pour les temps du goûter ou pour des ateliers cuisine. L'activité motrice étant primordiale dans le développement du jeune enfant, une **structure de motricité** est installée. Dans cette même optique, une **cour extérieure** est équipée de tricycles et autres roulants.

4.1.2 Les ouvertures

Lors des temps d'ouverture (6 demi-journées par semaine, les lundis, les mercredis, les vendredis et les samedis), **2 accueillants** sont présents sur le lieu d'Accueil Jeu Parent/Enfant Clapotis :

L'équipe des accueillants est composée d'une médiatrice sociale ou d'une ludothécaire ou d'une psychopraticienne qui peut être secondées par un bénévole. Les accueillants sont chargés d'accueillir les familles avec chaleur et neutralité, sans jugement, en respectant les divers contextes culturels, sociaux et familiaux. Ils sont à l'écoute des enfants et des parents. Ils créent un climat propice aux échanges, permettant le partage d'expériences et de pratiques parentales. En toute discrétion, ils répondent aux interrogations, cernent et analysent les difficultés, orientent vers des ressources adaptées si nécessaire (PMI, professionnels de santé, psychologues, assistantes sociales, etc.).

Ils observent les **interactions** entre enfants et parents pour repérer des besoins ou des difficultés éventuelles, tout en restant discrets et non intrusifs. Ils peuvent guider enfants et parents dans le choix des jeux et jouets en fonction de la demande et des particularités de chaque enfant. Le **jeu libre** est privilégié. Les accueillant(s) ne jouent pas systématiquement avec les enfants, mais invitent les parents à jouer avec leurs enfants, expliquant les règles, si besoin. Un travail de sensibilisation aux **rythmes** et aux **besoins de l'enfant** a été mis en place pour éviter des temps d'accueil trop longs pour de jeunes enfants.

Une pédopsychiatre bénévole joue un rôle essentiel en apportant un soutien régulier à l'équipe lors de séances d'analyse de pratique. De plus, sa disponibilité en cas d'urgence, accessible par téléphone, constitue un appui réactif et rassurant pour l'équipe, renforçant sa capacité à répondre aux besoins spécifiques des familles et des enfants accompagnés.

Des bénévoles de l'association, intéressé.es par le monde de la petite enfance, secondent à l'occasion l'équipe accueillante.

Un système de roulement est mis en place pour les assistantes maternelles et auxiliaires familiales. Elles choisissent dès le mois de septembre, et pour toute l'année d'adhésion, une plage horaire, limitée à 1 heure par semaine.

Un bilan hebdomadaire est effectué par l'équipe pour mettre en commun les observations, confronter les points de vue, évaluer et faire évoluer les pratiques.

4.1.3 La fréquentation

En 2025, la fréquentation moyenne du Lieu d'Accueil Jeu Parent/Enfant Clapotis s'élève à 20 personnes par ouverture, dont 11 enfants et 9 adultes, ce qui reste constant par rapport à l'année 2024. Les enfants âgés de la naissance à 2 ans représentent un peu moins de la moitié des enfants accueillis (47 %). Les 2-4 ans constituent quant à eux 44 % des enfants fréquentant Clapotis, tandis que les plus de 4 ans sont nettement moins présents et ne représentent plus qu'un peu moins de 10 %.

Les mercredis et vendredis matin sont les créneaux les plus fréquentés, avec une moyenne de 23 personnes. Cette fréquentation s'explique par l'âge des enfants accueillis, majoritairement jeunes, pour lesquels les matinées sont des moments plus adaptés.

La fréquentation de l'ouverture du lundi après-midi continue de progresser, avec une moyenne de 21 personnes par accueil. Nous observons également que certains parents, dont les enfants sont gardés par un professionnel, viennent les récupérer pendant le temps d'accueil et en profitent pour partager un moment de jeu avec eux. Le créneau du samedi matin reste, quant à lui, toujours très apprécié des parents.

4.2 La ludothèque associative – Ricochets

La ludothèque associative Ricochets est un lieu culturel de rencontre et de vie menant des actions autour du jeu en tant que pratique (l'acte de jouer) et en tant que patrimoine (les jeux et les jouets). On y partage le plaisir de jouer. Le **jeu libre** (libre choix du matériel, de son utilisation et de ses partenaires de jeu) y est favorisé et promu. Le jeu est populaire. Il s'adresse à tous, petits et grands. Son langage est universel, il n'est pas besoin de parler la même langue pour jouer ensemble. La **fonction de la ludothèque** n'est pas juste de prêter des jeux, elle contribue à faire vivre un territoire.

Enfants à partir de 6 ans, adolescents ou même adultes y trouvent près de **5000 jeux et jouets**, qu'ils peuvent pratiquer sur place ou emprunter pour en profiter à la maison, en vacances, lorsqu'ils organisent des fêtes, etc.

La ludothèque associative Ricochets est affiliée à l'Association des Ludothèques de France (ALF), dont elle a adopté la charte de qualité, garantissant ainsi l'accueil de tous les publics et la variété, le bon état et l'absence de dangerosité des jeux et jouets. Par ailleurs, la ludothèque bénéficie de l'agrément de Jeunesse et d'Education Populaire.

4.2.1 L'espace de jeu

La ludothèque associative Ricochets, située au n°4 de la rue Eugène Varlin, propose un espace de jeu aménagé pour que le public s’y oriente facilement et que chaque type de jeu puisse y être pratiqué dans les conditions optimales de confort, mais aussi de sécurité. Les différents espaces reprennent l’organisation de **la classification des jeux et jouets E.S.A.R.** (cf. Annexe 3). L’équipe de la ludothèque est responsable de la conception, de l’aménagement et de l’animation de l’espace de jeu en fonction du public, afin de valoriser et transmettre la culture ludique. Il est donc important d’assurer la maintenance, la gestion et l’enrichissement du stock de jeux et jouets. **Le mardi matin, plusieurs bénévoles aident l’équipe** à vérifier l’état et la propreté du matériel ludique, à réparer, à inventorier les jeux ainsi que gérer les pièces détachées.

4.2.2 Les ouvertures en semaine

Lors des accueils de la ludothèque les mardi, mercredi et vendredi, le **jeu libre**, seul ou en groupe, contribue au développement et à l’épanouissement de chacun. Plusieurs bénévoles viennent régulièrement seconder l’équipe des ludothécaires et ont trouvé leur place en fonction de leurs compétences et centres d’intérêt. L’équipe accueillante est garante des bonnes conditions de jeu, du respect des règles de jeu et de vie. Les professionnels du jeu accueillent et orientent un public varié (tous âges et toutes cultures), et facilitent l’intégration au groupe en veillant aux échanges sereins entre les joueurs.

On apprend à la ludothèque à se comporter socialement, à décider par soi-même du sens que l’on veut donner à ses relations avec l’autre et à régler les conflits qui peuvent survenir. Ce faisant, les ludothécaires aident les enfants à grandir et les parents à vivre des moments privilégiés avec eux. Une évaluation qualitative et quantitative est faite à la fin de chaque accueil.

La ludothèque ouvre ses portes la 1^{ère} semaine des petites vacances scolaires (hors vacances de Noël).

4.2.3 Les ouvertures du samedi

Les 1^{er} et 3^{ème} samedi de chaque mois sont des accueils classiques, de 15h30 à 18h30, qui permettent aux adhérents, très peu disponibles en semaine, d’en profiter. Ils peuvent aussi emprunter ou rendre des jeux et jouets sans risque de retard.

4.2.4 La fréquentation

En 2025, les enfants accueillis à la ludothèque étaient majoritairement âgés de 6 à 10 ans. Bien que la fréquentation des accueils du mercredi soit en légère baisse, ce public reste régulier et fidèle. L’équipe observe également que les parents restent jouer avec leurs enfants et s’impliquent pleinement dans les temps de jeu.

Concernant les samedis, l’équipe a observé une baisse de fréquentation des ateliers « Défie ton papa, défie ta maman ». Plusieurs facteurs peuvent l’expliquer : l’horaire proposé en début d’après-midi semble peu adapté au rythme des familles le samedi, et de nombreuses familles fréquentant Clapotis indiquent être déjà prises ce jour-là, les enfants participant souvent à d’autres activités de loisirs. Une réflexion est actuellement engagée au sein de l’équipe afin d’envisager un ajustement des horaires, voire une évolution du format de ces ateliers.

4.2.5 Les ouvertures « spéciales Ados »

Les accueils à destination des adolescents (11 à 17 ans), adhérents ou non, ont lieu un samedi par mois limité à 16 jeunes pour un accueil plus agréable. Des jeux vidéo et de société adaptés à leur âge sont proposés de 18h30 à 21h à la ludothèque avec le soutien de volontaires en service civique.

Lors de ces accueils l'équipe reste attentive à la place des filles, dans la pratique du jeu vidéo, qui se sentent généralement illégitimes alors que les garçons ont tendance à prendre plus de place dans ce domaine. Faciliter l'accès des filles à ce secteur, dans le cadre de nos accueils, vise à diminuer les inégalités entre les femmes et les hommes à plus long terme.



Les idées et avis de chacun sont pris en considération. Une évaluation qualitative et quantitative est faite à la fin de chaque accueil afin d'apporter des améliorations sur l'accompagnement des jeunes au jeu vidéo. Le groupe a une bonne mixité sociale avec des jeunes venant de différents collèges (privé/public et lycée professionnel).

En complément des temps d'accueil organisés à la ludothèque, deux soirées ados autour du jeu de société ont également été mises en place en partenariat avec l'espace jeunesse du quartier, dans leurs locaux. Ces temps partagés ont favorisé la rencontre et le mélange des jeunes fréquentant les deux structures autour du jeu de société.

Par ailleurs, en décembre, un groupe de huit adolescents a pu participer à une sortie à la Médiathèque Pierre et Marie Curie, à Nanterre, autour du thème du jeu vidéo et du handicap. Cette sortie leur a permis de découvrir des jeux vidéo abordant la question du handicap, comme le jeu ECHO sur Nintendo Switch.

5 NOS ACTIVITES

5.1 Les activités proposées aux adhérents de l'association

5.1.1 Le prêt de jeux et jouets

L'association Clapotis & Ricochets utilise le logiciel LUDOPRÊT® pour la gestion de son stock de jeux et jouets.

En complément du jeu sur place à Clapotis et à Ricochets, les adhérents, conseillés et guidés par l'équipe professionnelle, peuvent emprunter les jeux et jouets de leur choix à raison de 1 euro par jeu pour 3 semaines, ou même durant les vacances d'été. Le prêt de jeux peut être un soutien et une richesse pour les familles :

- La découverte de nombreux jeux
- L'accès à un coût modique.
- La possibilité d'essayer avant d'acheter et d'organiser des fêtes avec des jeux de différentes dimensions.
- Le gain de place pour des habitations exigües
- La possibilité d'avoir le conseil d'une ludothécaire expérimentée

Afin de faciliter le respect des règles de prêt, un système de bonus (prêt gratuit de jeux), a été mis en place. Les adhérents sont ainsi encouragés à rendre leurs jeux en bon état et dans les délais. Certaines

collectivités empruntent des jeux et jouets. La plupart du temps, elles sont intéressées par les jeux surdimensionnés ou "jeux géants".

1040 jeux et jouets ont été empruntés par les collectivités et par des familles adhérentes.

5.1.2 Le Prix du Très Jeune Joueur

Depuis novembre 2021, le dispositif du Prix des Très Jeunes Joueurs est pensé pour renforcer le lien parent-enfant autour du jeu et soutenir les familles dans leur rôle éducatif.

Les jeux proposés sont soigneusement sélectionnés en tenant compte de plusieurs critères :

- **Accessibilité** pour les jeunes enfants, afin de garantir une expérience adaptée à leur développement.
- **Diversité des mécanismes de jeu**, permettant aux familles de découvrir différentes approches ludiques.
- **Disponibilité en boutique**, permettant aux familles de retrouver facilement les jeux découverts.
- **Intérêt ludique**, pour stimuler l'interaction, la créativité et l'éveil des enfants.

L'équipe des accueillants bénéficie d'un temps de **formation** spécifique pour maîtriser les particularités des jeux et mieux accompagner les familles dans leur découverte. Lors des prêts de jeux, un suivi attentif est réalisé grâce à des **échanges** riches avec les parents. Ces discussions permettent de recueillir leur vécu, leurs impressions, et les **retours d'expérience** sur les moments de jeu partagés avec leurs enfants. Ce dispositif s'inscrit dans une démarche de soutien à la parentalité, en utilisant le jeu comme levier pour renforcer les liens familiaux et favoriser l'épanouissement des tout-petits.

16 personnes (8 parents, 8 enfants) ont pu participer et ont répondu à un questionnaire dont les réponses ont été dépouillées par l'équipe pour désigner le jeu le plus apprécié des enfants et des parents. Les résultats ont été annoncés lors d'une soirée conviviale « Jeu-Dîne en famille », organisée dans les locaux de Clapotis le samedi 29 mars 2025. Le jeu ayant remporté le plus de succès, tant auprès des enfants que des parents, est Plouf Canard de Luca Bellini, Luca Borsa illustré par Gyom, éditeur : Logis

5.1.3 Les soirées jeux

Les soirées jeux se déroulent le 1er mardi de chaque mois à Istanbul Kitchen situé au Centre -Ville, proche du RER et 3ème mercredi du mois à la Pomponnette près de la mairie. **Dix-neuf soirées ont été réalisées avec une fréquentation stable (10 à 20 personnes).**

Depuis novembre 2025, plusieurs soirées jeux sont organisées à Nanterre par le réseau des médiathèques et l'association Accro'Jeux. Afin de renforcer la visibilité de ces événements et de favoriser la circulation du public, une communication commune a été mise en place, en partenariat avec Clapotis & Ricochets. Cette démarche permet au public adolescent et adulte de découvrir et de participer plus facilement à l'ensemble des soirées jeux proposées sur le territoire.

5.1.4 Soirées « Jeu-Dîne en Famille »

Ces soirées ont été organisées trois fois dans l'année. Un temps de jeu en familles et un repas partagé est proposé. Chaque famille apporte un plat et le dessert est confectionné dans l'après-midi par un petit groupe d'enfants et de parents. Les parents apprécient ce moment festif où les enfants d'âges différents peuvent être réunis. Ces soirées rencontrent toujours un vif succès **avec 30 personnes en moyenne par soirée.**

5.1.5 Spectacle de Noël

Samedi 13 décembre 2025 : les familles ont été accueillies dans les locaux de Clapotis autour d'une collation conviviale avant le début de la représentation. Cette année, l'association a fait appel à l'association Parole Vole, qui a proposé une racontée mêlant petites histoires et musique, pour le plus grand plaisir des enfants et des parents. **45 personnes (20 adultes, 25 enfants) ont participé à cet évènement.**

5.1.6 Apéritif dînatoire

Samedi 5 juillet 2025 : le traditionnel apéritif dinatoire a réuni les familles adhérentes et a permis de partager un moment convivial avec **46 personnes (26 adultes, 16 enfants et 4 adolescents)**.

5.1.7 Ateliers "Défie ton papa, défie ta maman"

Les ateliers « Découverte de la ludothèque » se tiennent une fois par mois, le samedi après-midi, pour les enfants de 4 à 6 ans, accompagnés de leurs parents. Pendant deux heures, au sein de la ludothèque Ricochets, les familles peuvent profiter d'un espace aménagé spécialement pour eux par les ludothécaires, avec une sélection variée de jeux mêlant des jeux d'imaginaire (comme les Playmobil®) des jeux d'imitation, des jeux de construction et des jeux de société.

Ces moments permettent aux enfants et aux parents de découvrir la ludothèque : un lieu habituellement réservé aux enfants à partir de 6 ans, facilitant ainsi la transition entre Clapotis (structure pour le jeune enfant) et la ludothèque Ricochets (enfants d'âge primaire). Les parents peuvent également s'investir pleinement dans le jeu avec leurs enfants, favorisant ainsi leur rôle actif dans l'autonomisation de leurs enfants. Ils offrent aussi l'occasion pour les parents de se rencontrer et d'échanger sur leur rôle de parent, en partageant des conseils sur l'accompagnement de leurs petits qui deviennent grands.

L'objectif est de rendre ce passage plus fluide et de ne pas "perdre" ces familles lors de cette transition. Mais aussi d'aider les enfants et parents sur les autres transitions : école, centres de loisirs etc...

17 personnes (10 parents et 7 enfants) sont venues régulièrement lors des ateliers Défie ton papa, défie ta maman.

Malgré, une participation plus restreinte, l'action a produit des effets qualitatifs positifs :

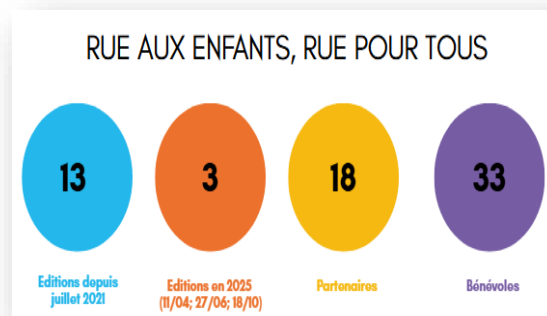
- Une véritable présence des parents dans le jeu, avec une implication active et valorisante
- Une prise de conscience de l'importance du jeu dans la relation parent/enfant
- Des échanges entre parents autour des appréhensions liées à l'entrée au CP permettant de partager expériences et questionnements.

6 Actions partenariales

6.1.1 « Rues aux enfants – Rues pour tous »

Ce projet doit être la propriété et la fierté des habitants du quartier. Le but étant de modifier l'image du quartier, de le valoriser, et de faire venir les habitants des autres quartiers et élèves des écoles avoisinante et ainsi de favoriser le "vivre ensemble".

« La Rue aux enfants, rue pour tous » c'est une rue fermée temporairement à la circulation motorisée.



Les enfants et les jeunes peuvent y jouer librement en toute sécurité et tranquillité et les adultes peuvent s'y promener ou se détendre. Elle s'adresse aux riverains, habitants des rues avoisinantes ou de la ville qui profitent ainsi d'un espace redevenu lieu de vie. Des structures de jeux éphémères, sont installées et des animations sont organisées : la rue se trouve ainsi métamorphosée. La rue change de visage.

L'objectif principal de ce projet est que les enfants se réapproprient la rue à la sortie des écoles maternelle et élémentaire du quartier, à la veille des petites et grandes vacances scolaires (Printemps, Été et Toussaint) de 16h30 à 19h. Ils sont rejoints par les parents, les collégiens, les habitants. Ainsi l'espace public n'est plus seulement un espace de circulation motorisée mais devient un lieu où l'on peut jouer, s'exprimer, créer, partager à travers diverses animations avec des grands jeux en bois, des jeux sportifs, de la musique, des arts plastiques, des clowns, des jeux pour jeunes enfants...). Des espaces libres sont laissés pour que le public puisse les occuper à leur convenance (exemple : match de foot, marelles, jeux de craie...)

En juin 2020, l'association Clapotis & Ricochets a obtenu le **label national "Rues aux enfants, Rues pour tous"**

Depuis juillet 2022, le comité d'organisation a évolué en incluant un grand nombre d'acteurs du quartier à savoir : les Centres de Loisirs maternelles et primaires, deux écoles maternelles, une classe du collège, la Mission de quartier, la médiathèque, le Relais Parents d'Assistantes Maternelles, l'espace jeunesse, les Fédérations des parents d'élèves, les associations : les Quatre chemins, Papet & Co, Nanterre en transition, Passion Photo, le centre social et culturel Hissez Haut, les habitants du quartier, les enfants, les adolescents et leurs parents de la ludothèque Ricochets

6.1.2 Quartier du Vieux Pont

Dans la continuité de la dynamique impulsée par les **Rues aux Enfants**, l'association Clapotis & Ricochets a renforcé son engagement aux côtés des autres acteurs du quartier. Cette collaboration a permis de **coconstruire des événements**, tels que les **Soirées Familles** et l'accueil du **festival Parades en 2025**. Ces actions menées gratuitement s'inscrivent dans le cadre du collectif de quartier, qui réunit différents partenaires locaux. Ces actions collectives permettent de renforcer les liens entre les structures du territoire, de mutualiser les compétences et de proposer aux habitants des temps conviviaux favorisant la rencontre, le partage et l'accès au jeu pour tous.

6.1.3 Accueil des Ecoles

Ecole maternelle France Bloch

Depuis novembre 2024, un partenariat avec l'association Clapotis et Ricochets a été mis en place, afin d'organiser des ateliers de jeux de société parents/enfants. Ce projet, a été reconduit en 2025, visant à

offrir aux élèves de maternelle (moyenne et grande section), en particulier ceux issus de familles en situation précaire vivant à l'hôtel social, un accès à des jeux adaptés à leur âge et à leur développement.

Une ludothécaire de l'association Clapotis & Ricochets, est intervenue toutes les deux semaines le vendredi matin pour une durée de deux heures au sein de l'école. Quinze séances ont ainsi été proposées aux élèves, aux enseignantes et aux parents, favorisant les échanges, la participation des familles et le renforcement du lien social.

Ecole du centre ; accueil de la classe Ulis à la ludothèque

Les élèves de la classe ULIS, en situation de handicap, ont été accueillis à la ludothèque, dans un espace aménagé spécifiquement pour favoriser le jeu libre, entendu comme la possibilité pour l'enfant de choisir son activité sans objectif de performance ni d'évaluation, a produit des effets particulièrement significatifs.

Il a permis aux élèves :

- De se sentir libres de choisir leur jeu, renforçant leur capacité à prendre des décisions et à s'engager volontairement dans une activité ;
- De gagner en confiance en eux, en expérimentant la réussite dans un contexte non contraignant ;
- De prendre conscience de leurs capacités, notamment dans les domaines de la manipulation, de la créativité, de la coopération ou de la stratégie simple ;
- De développer leur autonomie, en allant au bout d'une activité choisie et en apprenant à gérer leur temps de jeu ;
- D'adopter des comportements plus bienveillants envers leurs camarades, grâce aux situations de coopération, d'entraide et de partage naturellement générées par le jeu.

Le cadre ludique, distinct du cadre scolaire, a également favorisé une meilleure régulation émotionnelle. Les élèves ont pu exprimer leurs émotions, gérer la frustration et ajuster leurs comportements dans un environnement sécurisant. Six séances ont été réalisées.

Ecole Abdelmalek Sayad

En mai, pour faire découvrir la ludothèque à d'autres enfants, une classe de CE2 accompagnée de son enseignant de l'école Abdelmalek Sayad a pu découvrir à titre gratuit la ludothèque Ricochets. Les enfants ont pu profiter des différents espaces de jeux et des animations faites par les ludothécaires et repartir avec un flyer de présentation, à garder et à transmettre à leur entourage.

6.1.4 Fête de l'engagement

En septembre, l'association a participé à la **Fête de l'Engagement**, organisée par la mairie de Nanterre sur le terrain du Palais des Sports. Cet événement a été une belle occasion de rencontrer les habitants – familles, passionnés de jeux et d'échanger avec de nombreuses associations locales. Ces échanges ont permis **de poser les bases de nouveaux projets** et d'explorer des pistes de partenariats futurs, renforçant ainsi les synergies entre acteurs associatifs au service des habitants.

6.1.5 Réseau Parentalité

L'association fait partie du réseau parentalité du quartier du Vieux-Pont et a participé à la semaine « Parents en action » organisée en avril.

En 2025, lors cette semaine (du 7 au 12 avril), une conteuse et un musicien sont intervenus le mercredi après-midi au sein de Clapotis afin de proposer un temps de contes et de musique à destination des enfants et de leurs parents. Des actions autour de la parentalité ont également été intégrées à l'événement de la Rue aux Enfants du 11 avril.

Ces actions répondant aux objectifs de la semaine parentalité permettent de : soutenir le lien parent-enfant, valoriser les compétences parentales et d'offrir aux familles des occasions de se rencontrer et de partager des expériences positives autour de la culture et du jeu.

6.1.6 Festival Ecozone

L'association, en partenariat avec l'association Nanterre en Transition, a participé au festival d'Ecozone le samedi 17 mai 2025. À cette occasion, elle a proposé un atelier parents-enfants de fabrication de légumes, en lien avec le thème écologique du festival. Cet atelier a également permis d'aménager, lors de notre Rue aux enfants du mois de juin, un espace symbolique intitulé « le potager ».

6.1.7 Fête du jeu

L'association Clapotis & Ricochets a coorganisé la Fête mondiale du jeu en partenariat avec les associations LudoParc, Accroc Jeux et le Centre Social La Maison Pour Tous. Cette collaboration a permis de proposer une programmation diversifiée et de toucher un public large et intergénérationnel.

Matin – Mail Jean Jaurès

La matinée, organisée principalement par l'association Clapotis & Ricochets, s'adressait prioritairement à son public habituel : les jeunes enfants et les enfants d'âge élémentaire. Des espaces de jeux adaptés à ces publics ont été proposés.

Soirée – Agora (17 h – minuit)

La dernière partie de l'événement s'est déroulée à l'Agora, avec une programmation davantage destinée aux adolescents et aux adultes, permettant de prolonger ce moment convivial autour du jeu.

6.1.8 Maison des 1000 premiers jours

Dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt de la **Dotation d'Action Territoriale (DAT)** relayé par la Ville de Nanterre, l'association Clapotis & Ricochets a proposé la création de la première **Maison des 1000 Premiers Jours** du département. Ce lieu ressource vise à compléter l'offre du LAEP en proposant des ateliers de soutien à la parentalité, des groupes d'entraide – dont un groupe de parents « pairs aidants » – ainsi que des partenariats avec des professionnels de la petite enfance. Les actions s'adresseront aux futurs parents à partir du quatrième mois de grossesse et aux parents d'enfants jusqu'à 2 ans. Lancé en avril 2025 à la suite de sa présentation dans le cadre du DAT, le projet s'appuie sur un diagnostic territorial partagé. Entre avril et décembre 2025, une phase d'ingénierie de projet a permis d'identifier les besoins des familles et de développer un réseau de partenaires (PMI, maternité de Nanterre, CPTS, associations). Grâce au soutien financier de la CAF, l'association a pu renforcer le pilotage du projet en augmentant le temps de travail d'une salariée dédiée à sa coordination. En interne, deux groupes de travail ont été constitués : l'un dédié à la recherche de financements et aux fondations, l'autre à la mise en œuvre opérationnelle. Des réunions de coordination et un comité de pilotage ont également permis d'élaborer la feuille de route 2026 et de poser les bases partenariales du projet.

7. NOS PROJETS ET PERSPECTIVES

7.1 Réaménagement de l'îlot Paul Langevin

Dans le cadre du réaménagement de l'îlot Paul Langevin, l'association a fait part à la Mairie de sa motivation à rester un acteur important du quartier mais a aussi rappelé que l'éclatement actuel de la structure sur 2 lieux d'accueil distincts était un frein à l'activité quotidienne et au développement de l'association. Dans ce contexte, l'association et ses adhérents ont travaillé à **l'élaboration d'un cahier des charges pour un local réunissant Clapotis et Ricochets**. Ce dernier a fait l'objet d'une première présentation auprès de la Mairie début 2024. Par la suite, l'association a participé à chaque réunion de quartier ayant vocation à aborder ce nouvel aménagement.

7.2 Intervention sur l'école France Bloch

En 2025, le partenariat entre l'école France Bloch et l'association Clapotis et Ricochets a continué. Ce projet, qui doit être pérennisé en 2025, vise à offrir aux élèves de maternelle (moyenne et grande section), en particulier ceux issus de familles en situation précaire vivant à l'hôtel social, un accès à des jeux adaptés à leur âge et à leur développement. Une ludothèque de l'association Clapotis & Ricochets, intervient toutes les deux semaines le vendredi matin pour une durée de deux heures au sein de l'école. Ces séances sont ouvertes aux élèves, aux enseignantes et aux parents, favorisant ainsi les échanges et le renforcement du lien social.

Les objectifs principaux du projet sont :

L'accès aux jeux pour tous : permettre aux enfants de découvrir des jeux en lien avec le programme scolaire. Le renforcement du lien social : créer des moments d'échange entre enfants, parents et enseignants. L'ouverture vers l'association : faciliter l'orientation des familles vers une structure d'aide et de conseils. Le développement personnel des enfants : stimuler leur réflexion, leur créativité et leur sociabilité, tout en soutenant les parents qui rencontrent des difficultés à jouer avec leurs enfants.

7.3 Amélioration de l'atelier Défie ton papa, défie ta maman

Une réflexion d'équipe a été menée autour de l'amélioration de l'atelier « Défie ton papa, défie ta maman ». En effet, l'équipe constate une baisse de fréquentation sur ces ateliers. Lors de la dernière Assemblée Générale, il a été proposé de réaliser un sondage auprès des parents afin de mieux comprendre leurs attentes et les freins à leur participation. Par ailleurs, l'importance des horaires de l'atelier a été soulignée, en particulier leur cohérence avec les temps d'ouverture de la ludothèque, qui constituait un facteur facilitant la participation des familles.

7.4 Actions à mettre en place pour faire connaître la ludothèque Ricochets

Plusieurs pistes d'actions afin de renforcer la visibilité de la ludothèque Ricochets. Parmi celles-ci figurent la diffusion de supports de communication (flyers) via les médiathèques, la publication d'un article dans le journal municipal, ainsi que le développement du bouche-à-oreille auprès des parents. Enfin, des initiatives sont envisagées pour renforcer les liens avec les établissements scolaires, notamment par la création d'affiches, la promotion directe auprès des écoles primaires et la présentation de la ludothèque aux élèves, afin de mieux faire connaître ses activités auprès des enfants et de leurs familles.

7.5 Ouverture de la Maison des 1000 premiers jours

Dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt de la Dotation d'Action Territoriale, relayé par la Ville de Nanterre, le projet porté par l'association Clapotis & Ricochets, visant à créer la première Maison des 1000 Premiers Jours du département, a été retenu. À la suite de cette sélection, plusieurs commissions de travail ont été mises en place afin de structurer le projet et d'identifier des sources de financement. À ce stade, les recherches de financements, notamment dans le cadre de la Dotation d'Action Territoriale, n'ont pas encore abouti de manière concluante.

Concernant les financements obtenus, la CAF a accordé une aide exceptionnelle de 6 000 €, permettant l'augmentation du temps de travail d'un salarié à temps plein. Dans ce cadre, 0,44 ETP ont été consacrés à la mise en œuvre d'actions en lien avec les partenaires du territoire (Institut de la parentalité, association AGAPA, association Basiliade, PMI, maternité, etc.), à l'identification des besoins du public ainsi qu'au développement des premières dynamiques partenariales autour du projet.

Par ailleurs, le projet a bénéficié d'un soutien financier complémentaire, avec un don de 500€ du magasin Biocoop ainsi qu'un financement de 12 000 € accordé par la Banque des Territoires.

En parallèle, plusieurs demandes de subventions ont été déposées auprès de différents partenaires institutionnels (FDVA, ARS, Ville de Nanterre dans le cadre de subventions ordinaires et exceptionnelles). Une demande complémentaire sera également déposée auprès de la CAF courant mai.

Ces actions ont permis d'engager un travail de terrain auprès des futurs et jeunes parents, du quatrième mois de grossesse jusqu'aux deux ans de l'enfant, et de poser les premières bases de ce futur lieu ressource dédié aux 1000 premiers jours.

L'ouverture de la Maison des 1000 premiers jours est prévue à partir du 13 avril, avec une inauguration envisagée en septembre 2026. Toutefois, au regard de la charge de travail importante que ce projet représente pour l'équipe salariée et les bénévoles, le recrutement d'une ressource humaine supplémentaire dédiée à son déploiement et à son développement est nécessaire.

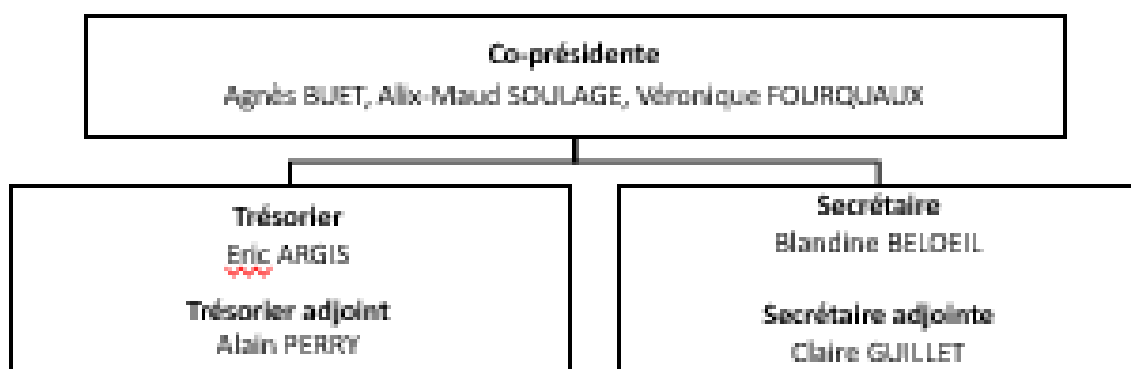
8. LES ANNEXES

Annexe 1 : Membres du bureau, du Conseil d'Administration et des salariées de l'association Clapotis & Ricochets

Composition du Conseil d'Administration de l'association Clapotis & Ricochets

1. ALMARAI Nina
2. ARGIS Eric
3. BELDEIL Blandine
4. BELDEIL Denis
5. BUET Agnès
6. CAUDRON François
7. DURAND Dérick
8. FOURQUAUX Véronique
9. GUILLET Claire
10. GALLINARI Alban
11. MOTRANI LEBON Fabienne
12. PERRY Alain
13. SOULAGE Alix-Maud
14. UGER Sabine

Composition du bureau de l'association Clapotis & Ricochets



Annexe 2 : Fréquentation du Lieu Accueil Jeu Parent/Enfant Clapotis

ENFANTS						ADULTES						ENFANTS ET ADULTES			
0/2 ans	2/4 ans	4/6 ans	" + de 6 ans"	Total	Moyenne	Pères	Mères	AM	Aux Familiales	Grands-Parents	Autres	Total	Moyenne	Total Enfants + Adultes	Moyenne Enfants + Adultes
224	118	54	8	404	10	81	283	40	32	17	5	458	11	862	21
276	240	25	24	565	13	35	163	53	91	25	8	375	9	940	22
155	212	34	17	418	10	32	243	1	5	27	24	332	8	750	17
293	269	7	10	579	14	12	106	167	31	14	18	348	8	927	23
146	179	26	9	360	9	17	209	20	8	32	24	310	8	670	16
149	136	22	19	326	9	104	164	0	0	18	7	293	8	619	16
1243	1154	168	87	2652	11	281	1168	281	167	133	86	2116	9	4768	19

Annexe 3 : Fréquentation de la ludothèque Ricochets

ACCUEILS		ENFANTS						ADULTES					ENFANTS ET ADULTES	
		4/6 ANS	6/10 ANS (ADH)	6/10 ANS (DAE)	COLLEGIENS	Total	Moyenne	Pères	Mères	Autres	Total	Moyenne	Total Enfants +	Moyenne Enfants +
Jour accueil	Nbre accueil													
Mardi	38	52	124	330	120	296	8	113	148	4	265	7	561	15
Mercredi	38	22	274	0	94	390	10	35	101	1	137	4	527	14
Vendredi	35	67	185	335	86	338	10	84	192	41	317	9	655	19
Samedi ^(*)	14	38	84	0	181	303	22	24	28	3	55	4	358	26
Totaux	125	179	667	665	481	1327	11	256	469	49	774	6	2101	17

Annexe 4 : Classification E.S.A.R.

La classification **E.S.A.R.** utilisée dans de nombreuses ludothèques, s'appuie sur l'analyse psychologique et les champs de compétence sollicités par les différents objets de jeu. Elle classe premièrement les jeux et jouets en **quatre grandes catégories**, dont la classification tire son nom :

E comme **Exercice** : rassemble les jouets, accessibles dès le plus jeune âge, développant les activités sensorielles et motrices : hochets à écouter, à plier, à tirer, boîtes à remplir, puis à vider, balles que l'on fait rouler etc. Les jeux et jouets d'exercice sont utilisés à tout âge, pour le simple plaisir de l'effet produit.

S comme **Symbolique** : rassemble les objets qui permettent d'imiter des situations dans la vie réelle, dans les histoires ou provenant d'univers fantaisistes. Les objets de la dînette, par exemple, permettent de reproduire ou d'inventer ce qui peut se faire dans une cuisine. Les déguisements, poupées, permettent de jouer des rôles. Par projection, on peut également utiliser des personnages, des animaux accompagnés ou non de décors (PLAYMOBIL®, marionnettes...) pour mettre en place des situations. Il n'y a pas non plus de limite d'âge pour le jeu symbolique : il se pratique par exemple au théâtre.

A comme **Assemblage** : rassemble les jouets que l'on peut positionner dans l'espace pour former un tout. On appelle ainsi jeux d'assemblage tous les jeux de construction en trois dimensions (LEGO®, kapla, etc.) mais aussi les puzzles et autres jeux d'emboîtements. Que l'on se réfère à un modèle, que l'on invente de nouvelles formes, que l'on joue seul ou en groupe, les jeux d'assemblage font appel à la motricité et au repérage dans l'espace.

R comme **Règles** : rassemble tous les jeux organisés autour d'une convention qui détermine quelle utilisation doit être faite du matériel. Ces jeux de règles, appelés parfois à tort « jeux de société », regroupent les casse-têtes, les jeux sportifs, les jeux de plateau, de hasard, etc. Les jeux de règles proposent un défi, un but à atteindre, de manière individuelle ou collective, compétitive ou coopérative. C'est la catégorie la plus représentée à la ludothèque, du fait de la grande variété qu'elle présente, et du rythme très rapide des éditions de nouveautés.